

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки РТ

МКУ "Управление образования Буинского муниципального района РТ"

МБОУ «Кошки-Теняковская ООШ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Прохорова Т.М.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

Васильева С.А.
- от «29» августа 2023 г.

Бондарев Е.А.
Приказ №65 от «29» августа
2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Основы функциональной грамотности»

для обучающихся 1-4 классов

Прохоровой Татьяны Михайловны

на 2023-2024 учебный год

Принято

педагогическим советом

Протокол №1 от 29 августа 2023г

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения

выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п / п	Раздел	Кол -во час ов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЦОР
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения	http://school- collection.edu.ru <a href="http://school-
collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru <a href="http://school-
collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru <a href="http://school-
collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru <a href="http://school-
collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru <a href="http://school-
collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru <a href="http://school-
collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru
	Итого	8			
2	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения	http://school- collection.edu.ru <a href="http://school-
collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru <a href="http://school-
collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru <a href="http://school-
collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru <a href="http://school-
collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru <a href="http://school-
collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru <a href="http://school-
collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru <a href="http://school-
collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru
	Итого	8			
3	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные	http://school- collection.edu.ru

		1	Находчивый колобок.	уроки;	http://school-collection.edu.ru
		1	День рождения мухи-цокотухи.	Деловые	http://school-collection.edu.ru
		1	Буратино и карманные деньги.	беседы; Участие	http://school-collection.edu.ru
		1	Кот Василий продает молоко.	в научно-исследовательских	http://school-collection.edu.ru
		1	Лесной банк.	дискуссиях;	http://school-collection.edu.ru
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	Практические упражнения	http://school-collection.edu.ru
		1	Как мужик золото менял.		http://school-collection.edu.ru
	Итого	8			
4	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные	http://school-collection.edu.ru
		1	Пятачок, Винни-пух	уроки; Деловые	http://school-collection.edu.ru
		1	воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды.	беседы; Участие	http://school-collection.edu.ru
		1	Плывет, плывет кораблик.	в научно-исследовательских	http://school-collection.edu.ru
		1	Про Снегурочку	ких	http://school-collection.edu.ru
		1	превращения воды. Как делили апельсин.	дискуссиях; Практические	http://school-collection.edu.ru
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	упражнения	http://school-collection.edu.ru
		1	Иванова соль.		http://school-collection.edu.ru
		1	В. Сутеев. Яблоко.		http://school-collection.edu.ru
	Итого	9			
	Итого	3			
		3			

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п / п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЦОР
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные	http://school-collection.edu.ru
		1	И. Соколов- Микитов. берлоге.	уроки; Деловые	http://school-collection.edu.ru
		1	Лев Толстой. Зайцы.	беседы; Участие	http://school-collection.edu.ru
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	в научно-	http://school-collection.edu.ru
		1	Обыкновенные кроты.	исследовательс ких	http://school-collection.edu.ru
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	дискуссиях;	http://school-collection.edu.ru
		1	Полевой хомяк.	Практические	http://school-collection.edu.ru
		1	Про бобров.	упражнения	http://school-collection.edu.ru
		0,5	Позвоночные животные.		http://school-collection.edu.ru
	Итого	8,5			
2	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные	http://school-collection.edu.ru
		1	Медвежье, потомство.	уроки;	http://school-collection.edu.ru
		1	Про зайчат и зайчиху.	Деловые	http://school-collection.edu.ru
		1	Лисьи забавы.	беседы;	http://school-collection.edu.ru
		1	Про крота.	Участие	http://school-collection.edu.ru
		1	Про ежа.	в научно-	http://school-collection.edu.ru
		1	Про полевого хомяка.	исследовательс	http://school-collection.edu.ru
		1	Бобры строители.	ких	http://school-collection.edu.ru
		0,5	Встреча друзей.	дискуссиях; Практические упражнения	http://school-collection.edu.ru
	Итого	8,5			

3 .	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные	http://school- collection.edu.ru
--------	---------------------------	---	-----------------	--------------	--

		1	Поврежденные фальшивые деньги.	уроки;	http://school-collection.edu.ru
		1	Банковская карта.	Деловые беседы;	http://school-collection.edu.ru
		1	Безопасность денег	Участие	http://school-collection.edu.ru
		1	банковской карте.	в научно-	
		1	Про кредиты.	исследовательс	http://school-collection.edu.ru
		1	Про вклады.	ких	http://school-collection.edu.ru
		1	Ловушки для денег.	дискуссиях;	http://school-collection.edu.ru
		1	Такие разные деньги.	Практические	http://school-collection.edu.ru
		0,5	Встреча друзей.	упражнения	
	Итого	8,5			
4	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные	http://school-collection.edu.ru
		1	Лесные сладкоежки.	уроки;	http://school-collection.edu.ru
		1	Про зайчишку и овощи.	Деловые	http://school-collection.edu.ru
		1	Лисьи норы.	беседы;	http://school-collection.edu.ru
		1	Корень часть растения.	Участие	http://school-collection.edu.ru
		1	Занимательные	в научно-	http://school-collection.edu.ru
		1	особенности яблока.	исследовательс	
		1	Про хомяка и его запасы.	ких	http://school-collection.edu.ru
		1	Материал для плотин.	дискуссиях;	http://school-collection.edu.ru
		0,5	Позвоночные животные.	Практические упражнения	http://school-collection.edu.ru
	Итого	8,5			
	Итого	34			

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п / п	Раздел	Кол- во часо в	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЦОР
1	Читательская грамотность	1 1	Про дождевого червяка. Кальций.	Библиотечные уроки;	http://school-collection.edu.ru http://school-collection.edu.ru

		1	Сколько весит облако?	Деловые	http://school-collection.edu.ru
		1	Хлеб, всему голова.	беседы;	
		1	Про мел.	Участие	
		1	Про мыло.	в научно-	
		1	История свечи.	исследовательс	
		1	Магнит.	ких	
				дискуссиях; Практические упражнения	http://school-collection.edu.ru
	Итого	8			
2	Естественно- научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные	http://school-collection.edu.ru
		1	Полезный кальций.	уроки;	
		1	Про облака.	Деловые	
		1	Про хлеб и дрожжи.	беседы;	
		1	Интересное вещество мел.	Участие	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	в научно-	
		1	Про свечи.	исследовательс	
		1	Волшебный Магнит.	ких	
				дискуссиях; Практические упражнения	http://school-collection.edu.ru
	Итого	8			
3	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные	http://school-collection.edu.ru
		1	Семейный бюджет.	уроки;	
		1	Откуда в семье берутся	Деловые	
			деньги? Зарплата.	беседы;	
		1	Откуда в семье берутся	Участие	
			деньги? Пенсия и социальные пособия.	в научно-	
		1	Откуда в семье берутся	исследовательс	
			деньги? Наследство, вклад	ких	
			выигрыш.	дискуссиях;	http://school-collection.edu.ru
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	Практические упражнения	http://school-collection.edu.ru

		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.		http://school-collection.edu.ru
		1	Как сэкономить семейные деньги?		http://school-collection.edu.ru
	Итого	8			
4	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки;	http://school-collection.edu.ru
		1	Планируем семейный бюджет.	Деловые беседы;	http://school-collection.edu.ru
		1	Подсчитываем семейный доход.	Участие	http://school-collection.edu.ru
		1	Пенсии и пособия.	в научно-исследовательских	http://school-collection.edu.ru
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	ках	http://school-collection.edu.ru
		1	Подсчитываем расходы.	дискуссиях;	
		1	Расходы на обязательные платежи.	Практические упражнения	http://school-collection.edu.ru
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.		http://school-collection.edu.ru
	Итого	8			
5	Проверочные работы	2	Проверь себя		
	Итого	3			
		4			

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п / п	Раздел	Ко л- во ча со в	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЦОР
1	Читательская	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные	http://school-collection.edu.ru

грамотность		1	Старинные женские	уроки;	http://school-collection.edu.ru
		1	головные уборы.	Деловые беседы;	
		1	Старинная мужская одеждаи головные	Участие в научно-	
		2	уборы.	исследовательских	
		1	Жилище крестьянской	дискуссиях;	
		1	семьи на Руси.	Практические упражнения	
		1	Внутреннее убранство и предметы обихода русскойизбы.		
			История посуды на Руси. Какие деньги были раньшев России		
	Итого	8			
2	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные	http://school-collection.edu.ru
		1	Болгарский	уроки;	
		1	перец.	Деловые	
		1	Картофель.	беседы;	
			Баклажан.	Участие в	
		1	Семейство	научно-	
		1	Паслёновые.	исследовательских	
		1	Лу	ких	
		1	к.	дискуссиях;	
			Ка	Практические	
			пус	упражнения	
			та.		
			Го		
			рох		
			.		
			Грибы.		
	Итого	8			
3	Финансовая грамотность	2	Потребительская	Библиотечные	http://school-collection.edu.ru
		1	корзина.	уроки;	
		1	Прожиточный	Деловые	
		2	минимум.	беседы;	
			Инфляция.	Участие в	
		1	Распродажи,	научно-	
		1	скидки,бонусы.	исследовательских	
			Благотворительность.	ких	
			Страхование.	дискуссиях;	
				Практические	
				упражнения	
	Итого	8			

4	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки;	http://school-collection.edu.ru
		2	Делаем ремонт.	Деловые беседы;	
		1	Праздничный торт.	Участие в научно-исследовательских	
		2	Обустроиваем участок. Поход в кино.	дискуссиях;	
		1	Отправляемся в путешествие.	Практические упражнения	
	Итого	8			
	Творческие работы	1	По выбору.		http://school-collection.edu.ru
		1	Составляем словарик по финансовой грамотности.		
	Итого	2			
	Итого	3			
		4			

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/ п	Тема занятия	Всего часов	Форма организац ии	Дата	ЭОР
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Беседа		http://school-collection.edu.ru
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	наблюдение		http://school-collection.edu.ru
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	беседа		http://school-collection.edu.ru
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Игры		http://school-collection.edu.ru
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	викторина		http://school-collection.edu.ru
6.	Грузинская сказка. Лев из заяц.	1	беседа		http://school-collection.edu.ru
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	беседа		http://school-collection.edu.ru
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	Игры		http://school-collection.edu.ru
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Беседа		http://school-collection.edu.ru
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	наблюдение		http://school-collection.edu.ru
11.	Про петушка и жерновцы.	1	беседа		http://school-collection.edu.ru
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	Игры		http://school-collection.edu.ru
13.	Про наливные яблочки.	1	викторина		http://school-collection.edu.ru
14.	Про Машу и трех медведей.	1	беседа		http://school-collection.edu.ru
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	беседа		http://school-collection.edu.ru
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	Игры		http://school-collection.edu.ru
17.	За покупками.	1	Беседа		http://school-collection.edu.ru
18.	Находчивый колобок.	1	наблюдение		http://school-collection.edu.ru
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	беседа		http://school-collection.edu.ru
20.	Буратино и карманные деньги.	1	Игры		http://school-collection.edu.ru

21 .	Кот Василий продает молоко.	1	викторин а		http://school collection.edu.ru
22 .	Лесной банк.	1	беседа		http://school collection.edu.ru
23 .	Как мужик и медведь	1	беседа		http://school collection.edu.ru
			Игры		

	прибыль делили.				
24.	Как мужик золото менял.	1	Беседа		http://school-collection.edu.ru
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	наблюдение		http://school-collection.edu.ru
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	беседа		http://school-collection.edu.ru
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	Игры		http://school-collection.edu.ru
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	викторина		http://school-collection.edu.ru
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	беседа		http://school-collection.edu.ru
30.	Как делили апельсин.	1	беседа		http://school-collection.edu.ru
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	Игры		http://school-collection.edu.ru
32.	Иванова соль.	1	беседа		http://school-collection.edu.ru
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1			http://school-collection.edu.ru
Итого:		33			

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Все го часов	формы	дата	ЭРО
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Беседа		http://school-collection.edu.ru
2.	Про беличьи запасы.	1	наблюдение		http://school-collection.edu.ru
3.	Беличьи деньги.	1	беседа		http://school-collection.edu.ru
4.	Про белочку и погоду.	1	Игры		http://school-collection.edu.ru
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	викторина		http://school-collection.edu.ru
6.	Медвежье потомство.	1	беседа		http://school-collection.edu.ru
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	беседа		http://school-collection.edu.ru
8.	Лесные сладкоежки.	1	Игры		http://school-collection.edu.ru
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	Беседа		http://school-collection.edu.ru
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	наблюдение		http://school-collection.edu.ru
11.	Банковская карта.	1	беседа		http://school-collection.edu.ru

12.	Про зайчишку и овощи.	1	Игры		http://schoolcollection.edu.ru
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	викторина		
14.	Лисьи забавы.	1	беседа		
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	беседа		collection.edu.ru
16.	Лисьи норы.	1	Игры		http://schoolcollection.edu.ru
17.	Обыкновенные кроты.	1	Беседа		http://schoolcollection.edu.ru
18.	Про крота.	1	наблюдение		http://schoolcollection.edu.ru
19.	Про кредиты.	1	беседа		http://schoolcollection.edu.ru
20.	Корень часть растения.	1	Игры		http://schoolcollection.edu.ru
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	викторина		http://schoolcollection.edu.ru
22.	Про ежа.	1	беседа		http://schoolcollection.edu.ru
23.	Про вклады.	1	беседа		http://schoolcollection.edu.ru
24.	Занимательные особенности яблока.	1	Игры		http://schoolcollection.edu.ru
25.	Полевой хомяк.	1	Беседа		http://schoolcollection.edu.ru
26.	Про полевого хомяка.	1	Беседа		http://schoolcollection.edu.ru
27.	Ловушки для денег.	1	Беседа		http://schoolcollection.edu.ru
28.	Про хомяка и его запасы.	1	Беседа		http://schoolcollection.edu.ru
29.	Про бобров.	1	Игра		http://schoolcollection.edu.ru
30.	Бобры строители.	1	викторина		http://schoolcollection.edu.ru
31.	Такие разные деньги.	1	викторина		http://schoolcollection.edu.ru
32.	Материал для плотин.	1	беседа		http://schoolcollection.edu.ru
33.	Позвоночные животные.	1	Беседа		http://schoolcollection.edu.ru
34.	Встреча друзей.	1	беседа		http://schoolcollection.edu.ru

Итого: 34

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	формы	даты	ЭРО
1.	Про дождевого червяка.	1	Беседа		http://schoolcollection.edu.ru
2.	Кальций.	1	наблю дение		http://schoolcollection.edu.ru
3.	Сколько весит облако?	1	беседа		http://schoolcollection.edu.ru
4.	Хлеб, всему голова.	1	Игры		http://schoolcollection.edu.ru
5.	Про мел.	1	виктор ина		http://schoolcollection.edu.ru
6.	Про мыло.	1	беседа		http://schoolcollection.edu.ru
7.	История свечи.	1	беседа		http://school c http://schoolcollection.edu.ru ollection.edu.ru
8.	Магнит.	1	Игры		http://schoolcollection.edu.ru
9.	Дождевые черви.	1			http://schoolcollection.edu.ru

10.	Полезный кальций.	1	Беседа	http://schoolcollection.edu.ru
11.	Про облака.	1	наблюдение	http://schoolcollection.edu.ru
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	беседа	http://schoolcollection.edu.ru
13.	Интересное вещество мел.	1	Игры	http://schoolcollection.edu.ru
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	викторина	http://schoolcollection.edu.ru
15.	Про свечи.	1	беседа	http://schoolcollection.edu.ru
16.	Волшебный Магнит.	1	беседа	http://schoolcollection.edu.ru
17.	Проверь себя.	1	Игры	http://schoolcollection.edu.ru
18.	Что такое «бюджет»?	1	Беседа	http://schoolcollection.edu.ru
19.	Семейный бюджет.	1	наблюдение	http://schoolcollection.edu.ru
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	беседа	http://schoolcollection.edu.ru
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	Игры	http://schoolcollection.edu.ru
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	викторина	http://schoolcollection.edu.ru
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	беседа	http://schoolcollection.edu.ru
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	беседа	http://schoolcollection.edu.ru
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	Игры	http://schoolcollection.edu.ru
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	Беседа	http://schoolcollection.edu.ru
27.	Планируем семейный бюджет.	1	наблюдение	http://schoolcollection.edu.ru
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	беседа	http://schoolcollection.edu.ru
29.	Пенсии и пособия.	1	Игры	http://schoolcollection.edu.ru
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	викторина	http://schoolcollection.edu.ru
31.	Подсчитываем расходы.	1	беседа	http://schoolcollection.edu.ru
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	беседа	http://schoolcollection.edu.ru
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	Игры	http://schoolcollection.edu.ru
34.	Проверь себя.	1	беседа	http://school

					collection.edu.ru
	Итого:	34			http://school collection.edu.ru

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Вс ег о ча со в	формы	да та	ЭРО
1.	Старинная женская одежда.	1	Беседа		http://school collection.edu.ru
2.	Старинные женские головные уборы.	1	наблюдение		http://school collection.edu.ru
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	беседа		http://school collection.edu.ru
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Игры		http://school collection.edu.ru
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	викторина		http://school collection.edu.ru
6.	История посуды на Руси.	1	беседа		http://school collection.edu.ru
7.	Какие деньги были раньше в России	1	беседа		http://school collection.edu.ru
8.	Томат.	1	Игры		http://school collection.edu.ru
9.	Болгарский перец.	1	Беседа		http://school collection.edu.ru
10.	Картофель.	1	наблюдение		http://school collection.edu.ru
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	беседа		http://school collection.edu.ru
12.	Лук.	1	Игры		http://school collection.edu.ru
13.	Капуста.	1	викторина		http://school collection.edu.ru
14.	Горох.	1	беседа		http://school collection.edu.ru
15.	Грибы.	1	беседа		http://school collection.edu.ru
16.	Творческая работа.	1	Игры		http://school collection.edu.ru
17.	Потребительская корзина.	2	Беседа		http://school collection.edu.ru
18.	Прожиточный минимум.	1	наблюдение		http://school collection.edu.ru
19.	Инфляция.	1	беседа		http://school collection.edu.ru

20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	Игры		http://schoolcollection.edu.ru
21.	Благотворительность.	1	викторина		http://schoolcollection.edu.ru
22.	Страхование.	1	беседа		http://schoolcollection.edu.ru
23.	В бассейне.	1	беседа		http://schoolcollection.edu.ru
24.	Делаем ремонт.	2	Игры		http://schoolcollection.edu.ru
25.	Праздничный торт.	1	Беседа		http://schoolcollection.edu.ru
26.	Обустройстваем участок.	1	Беседа		http://schoolcollection.edu.ru
27.	Поход в кино.	2	Беседа		http://schoolcollection.edu.ru
28.	Отправляемся в путешествие.	1	викторина		http://schoolcollection.edu.ru
29.	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	беседа		http://schoolcollection.edu.ru
	Итого:	34			